

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र-2020-21

विषय-तर्कशास्त्र

कक्षा-12

समय : 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक : 100

निर्देश – सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी के अंक समान हैं।

1- तर्कवाक्य के स्वरूप को स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

निम्नलिखित वाक्यों को मानक आकार में रूपान्तरित कीजिए। 3+3+4=10

(i) कक्षा में सभी विद्यार्थी उपस्थित नहीं हैं।

(ii) विरले ही व्यक्ति प्रलोभन से बच पाते हैं।

(iii) केवल नागरिक मतदाता हैं।

2- उदाहरण देते हुए अनन्तरानुमान और सान्तरानुमान में अंतर बताइये। क्या अनन्तरानुमान को शुद्ध अनुमान कहा जा सकता है? 6+4=10

अथवा

निगमनात्मक अनुमान के भेद बताइये। क्या यह अनन्तरानुमान नहीं है। इसकी आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए। 5+5=10

3 न्याय वाक्य के स्वरूप को समझाइये तथा उसके विभिन्न प्रकारों का संक्षिप्त विवरण दीजिए। 5+5=10

अथवा

निम्नलिखित युक्तियों का आकार बताइये। 3+3+4=10

- (i) सभी वैज्ञानिक गणितज्ञ हैं।
- (ii) सभी वैज्ञानिक तर्कविद् हैं।
- (iii) अतः सभी तर्कविद् हैं।
- (iv) केवल सदगुणी प्रसन्न रहते हैं।
- (v) वह प्रसन्न नहीं रहता है।
- (vi) अतः वह सदगुणी नहीं हो सकता है।
- (vii) सभी हवेल बड़ी मचलिया हैं।
- (viii) सभी हवेल बड़े जानवर हैं।
- (ix) अतः सभी बड़े जानवर बड़ी मचलिया हैं।

4 मिश्रन्याय युक्ति किसे कहते हैं? इसके प्रकारों का उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। 6+4=10

अथवा

निम्नलिखित युक्तियों में दोष बताइये 5+5=10

- (i) यदि वर्षा हो तो सड़क गीली हो जाती है  
सड़क गीली हो गयी है  
∴ वर्षा हुई है
- (ii) यदि वर्षा हो तो सड़क गीली हो जाती है  
वर्षा नहीं हुई है  
∴ सड़क गीली नहीं होगी।

3- न्यायवाक्य की वैधता के नियमों के उल्लंघन से उत्पन्न दोषों का विवरण देते हुए उनकी व्याख्या कीजिए।

10

अथवा

निम्नलिखित युक्तियों में कौन-से दोष हैं? स्पष्ट कीजिए।

3+3+4=10

- (i) कोई भी नकली रंग पोषक खाद्य नहीं है।  
सभी नकली रंग कोलतार के पदार्थ हैं।  
∴ कोई कोलतार जन्य पदार्थ पोषक खाद्य नहीं है।
- (ii) लन्दन में रहने वाले सभी व्यक्ति चाय पीते हैं और चाय पीने वाले सभी व्यक्ति इसे पसंद करते हैं तो हम निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि लन्दन में रहने वाले सभी व्यक्ति इसे पसंद करते हैं।
- (iii) सर्वप्रिय सरकार के सभी समर्थक डेमोक्रेट हैं। अतः सर्वप्रिय सरकार के सभी समर्थक रिपब्लिक पार्टी के विरोधी हैं क्योंकि सभी डेमोक्रेट रिपब्लिकन पार्टी के विरोधी हैं।

4- प्राक्कल्पना क्या हैं? इसका वैज्ञानिक आगमन में क्या महत्व है? अच्छी प्राक्कल्पना के क्या चित्र हैं।

6+4=10

अथवा

तथ्य एवं प्राक्कल्पना के भेद को स्पष्ट कीजिए तथा शुद्ध प्राक्कल्पना की शर्तों का स्पष्ट विवेचन कीजिए। 5+5=10

5- प्रचलित एवं वैज्ञानिक व्याख्या में अंतर बताइये तथा वैज्ञानिक व्याख्या के विभिन्न रूपों को यथार्थ उदाहरण देकर समझाइये।

6+4=10

अथवा

नियम से आप क्या समझते हैं? प्राक्कल्पना, तथ्य, नियम एवं सिद्धान्त में क्या भेद हैं?

4+6=10

6- वर्गीकरण से आप क्या समझते हैं? वर्गीकरण के नियमों पर प्रकाश डालते हुए उसकी उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

6+4=10

अथवा

वर्गीकरण की विशेषताओं पर प्रकाश डालते हुए परिभाषा द्वारा वर्गीकरण एवं सक्रम वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए।

5+5=10

7- निम्नलिखित युक्तियों का विश्लेषण कीजिए और यदि उनमें कोई दोष हो तो स्पष्ट कीजिए।

3+3+4=10

- (i) दिन के बाद रात आती है। अतः दिन रात का कारण है।
- (ii) आकाश में इस वर्ष कुछ नये ग्रह देखे गये हैं। इसलिए नरेशो का विशेषाधिकार समाप्त हुआ।
- (iii) इस वर्ष कालेजों में विद्यार्थियों की संख्या में वृद्धि हुई है। इससे प्रतीत होता है अब शिक्षित बेकार नहीं रह गये हैं।

अथवा

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए-

5+5=10

(क) वर्गीकरण दोष

(ख) परिभाषा दोष

- 8- मिल की अन्वय विधि की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। इसके प्रमुख दोषों को स्पष्ट कीजिए। 10  
अथवा  
सहपरिवर्तन प्रणाली की विस्तृत व्याख्या करते हुए इसके महत्व पर प्रकाश डालिए। 10